


«Утверждаю»
Директор школы МКОУ «СОШ с. Толон»

 /Т.Е.Терешкина/
« 1 » 09 2011 г. приказ № 9



Положение

об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результата обучения в начальной школе» от 19.11.98 № 1561/14-15 , «Государственный образовательный стандарт» -2004г. и Устава школы.
 - 1.2. Целью данного положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся – первоклассников.
 - 1.3. В 1- х классах МКОУ «СОШ с. Толон» обучение является безотметочным, отметка по четырехбалльной системе начинает применяться со 2 класса
 - 1.4. Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:
 - дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
 - контроль и оценивание строятся на критериальной основе, выработанной совместно с учащимися;
 - самоконтроль и самооценка учащегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.
 - 1.5. К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:
 - усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;
 - сформированность общеучебных умений деятельности младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связано излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
 - развитость познавательной активности и интересов, прилежаний и старания;
 - сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.
 - 1.6. Функцией самооценки и самоконтроля является определение учеником границы своего знания-незнания, выявление своих возможностей на разных этапах обучения.
 - 1.7. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня обученности личностного развития учащихся.
- #### 2. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных знаний умений и навыков учащихся.